

Biologia – klasa 5-8 szkoła podstawowa

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-czlowiek-moze-uratowac-zagrozone-gatunki>

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/do-czego-ludzie-wykorzystuja-porosty>

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jaka-skore-mam-na-twarzy>

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-dziala-serce>

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/co-to-sa-enzymy>

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-organizm-trawi-pozywienie>

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-wygrac-zdrowie>

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-wyglada-moje-dna>

Jak człowiek może uratować zagrożone gatunki? - scenariusz lekcji dla klas 4-8 -
kluczowe pojęcia: bioróżnorodność, owady, pszczoły, zagospodarowanie przestrzenne,
zwierzęta

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-czlowiek-moze-uratowac-zagrozone-gatunki/zobacz>

Ludzie i zwierzęta – scenariusz lekcji dla klas 5-8 - kluczowe pojęcia: porosty, czyste
powietrze

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/do-czego-ludzie-wykorzystuja-porosty/zobacz>

Dlaczego widzę? – budowa i działanie narządu wzroku – scenariusz lekcji dla klasy 7 –
kluczowe pojęcia: oko, zmysł, gałka oczna, obraz, złudzenie optyczne, nerw wzrokowy
<http://www.gloszp.pl/Biologia.pdf>

Budowa i działanie narządu wzroku – scenariusz lekcji dla klasy 7 – kluczowe pojęcia:
oko, zmysł, gałka oczna, aparat ochronny oka, obraz

http://cloud2.edupage.org/cloud/Scenariusz_zajec_z_biologii_TIK.pdf?z%3A8ab6y6piU8N-Cos4ZjRM0GDFIFO8wH3wnluXKySqBPJHBhnT5H3nKdmKlodhcW%2FKn

TIK w nauczaniu biologii i przyrody – wybrane propozycje – artykuł dla nauczycieli -
kluczowe pojęcia: aplikacje mobilne, strony www., TIK

<https://www.pbwnowysacz.pl/wp-content/uploads/2019/06/cz.-20-TIK-w-przyrodzie.pdf>

Komórka roślinna. Inne rodzaje komórek - scenariusz lekcji dla klasy 5 – kluczowe pojęcia:
komórka zwierzęca, roślinna, bakteryjna i grzybowa, TIK

<http://sokolow.edu.pl/pliki/TIKbiol5.pdf>

Składniki chemiczne organizmów – scenariusz lekcji dla klasy 5 – kluczowe pojęcia: woda, sole mineralne, białka, tłuszcze i cukry, TIK
<https://drive.google.com/file/d/1AvfOR6ifYwskkKPiAcSCefFquQQ5yA7F/view>

Budowa i funkcjonowanie serca. – scenariusz lekcji koła biologicznego – kluczowe pojęcia: serce, krążenie krwi, ciśnienie krwi, TIK, platforma LearningApps
<http://sp2pajeczno.stihosting.pl/2018/01/16/scenariusz-zajec-dla-klasy-siodmej-szkoly-podstawowej-z-biologii/>

Płazy – zwierzęta dwuśrodowiskowe - scenariusz lekcji dla klasy 7 – kluczowe pojęcia: płazy, żaby
<https://www.tablice.net.pl/plazy-zwierz-dwusrodowiskowe-nowa/>

Grzyby – budowa, czynności życiowe i znaczenie – scenariusz lekcji dla klasy 6 – kluczowe pojęcia: grzyby jadalne, grzyby trujące, grzyb kapeluszowy, występowanie grzybów
<https://www.tablice.net.pl/grzyby-nowa/>

Od poczęcia do narodzin – scenariusz lekcji dla klasy 4 – kluczowe pojęcia: zapłodnienie, ciąża, komórki rozrodcze (męskie, żeńskie), rozwój płodu.
<https://www.profesor.pl/publikacja,8694,Konspekty,Konspekt-lekcji-w-klasie-4-Od->